



Hoy

Somos un **Centro Preferente de Alumnado TEA**, situado en Alcalá de Henares, una ciudad Patrimonio de la Humanidad, al Este de la Comunidad de Madrid.

Larrocho, la mascota de nuestro CEIP, representa con su imagen, la ayuda que necesitan nuestros alumnos para entender el mundo. Porque somos inclusivos, nuestra metodología permite que todo su alumnado siga en el aula su propio ritmo de aprendizaje.

La tecnología de Apple, la accesibilidad cognitiva y este modelo pedagógico, nos permite atender sus individualidades y expectativas, en un espacio que propicia la relación entre iguales.

Esta aventura comenzó en 2015, cuando después de un diagnóstico interno, se llega a la conclusión de que para mejorar el rendimiento, comprensión lectora, sostenibilidad, aprendizaje y la atención a las necesidades del alumnado en el proceso de inclusión, había que poner en marcha un proyecto innovador, aprovechando las nuevas tecnologías.

Se evaluaron recursos tecnológicos del mercado y se concluyó que Apple cumplía todos los requisitos que necesitábamos para poner en marcha un proyecto de estas características, apoyándolo toda la Comunidad Educativa.

Visión

Bajo nuestra Visión "**Tu futuro, nuestra ilusión**", queremos ser una comunidad educativa que se adapta y evoluciona ante los nuevos retos de la sociedad, formando a personas con un alto nivel de competencia digital, en un ambiente de compromiso, tolerancia y respeto mutuo.

Hacemos participar en nuestra misión educativa a las familias como primeros educadores de sus hijos y a los alumnos como principales protagonistas de su formación integral.

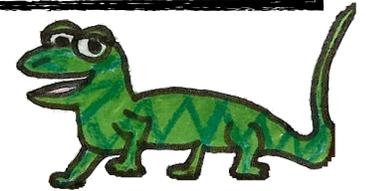


Alumnos 0-12
262 Estudiantes
30 profesores
200 iPad 1:1
30 iPad compartidos
ATV en todas las aulas



*"Mi primer colegio,
mi segunda casa"*

Para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más eficiente para todos, usamos principalmente, el formato visual de páginas web de Educamadrid, que están vinculadas a las aulas virtuales del centro. A ellas accede el alumno a través de su dispositivo iPad al igual que en Tareas y encuentra de forma fácil, rápida e intuitiva, todo lo necesario para su aprendizaje. A partir de ahí, nuestra metodología que bebe de corrientes como ABP, Gamificación, Pensamiento Computacional, Visual Thinking y Aprendizaje Colaborativo, y la Oratoria comienza nuestra aventura en el aula.



Aprendizaje



El **teatro** es un medio para compartir con los demás, aceptar diferencias, empatizar, aumentar autoestima, superar miedos, desarrollar la **competencia lingüística y la comunicación corporal**. ¡Me siento toda una estrella! Cada año se abre el telón, se encienden los focos, suena la música y se representa la función. Así que con los iPads: ¡luces, cámara y acción! (iMovie, Explain Everything y a compartir con los Apple Tv).



Conectar con el mundo, conocer lugares nuevos y aprender de forma transversal las distintas materias porque viajar es otra de mis aficiones. Además hacer el Camino De Santiago o recorriendo Europa, gracias al uso de iMovie, Keynote, Aula Virtual y Genially de la mano del iPad para poder **trabajar en colaborativo y compartir** nuestras vivencias.

Gracias a mi **portafolio digital**, enseñar lo que he aprendido es divertido, rápido, sencillo y sostenible. Guardo lo que sé, las experiencias vividas y competencias adquiridas con mis amigos larrocheros a través de instantáneas, **vídeos**, **postcast**, **cómics**, **rúbricas competenciales**, que no solo queda en el iPad, sino también lo comparto en la web del cole y en sus redes sociales. ¡Soy todo un influencer!

En **aula de Robótica** aprendo a programar con el iPad. Algunos de mis amigos son Sphero, Makey Makey, microbit y otros que creo con Legos. ¡Lo que más me gusta es jugar!

Aprender disfrutando y ayudando en los **recreos con la tecnología**. El Proyecto de Héroe del Patio convierte a un grupo de amigos de 5º y 6º en referentes para otros. ¿Quieres ser un héroe? Solo hay que coger el iPad y pinchar en el [enlace](#) de la [web del cole](#), para ver cómo es.

El **Plan de Formación del Profesorado**, exige una formación permanente de todos los profesores. Aunque somos un centro con mucha estabilidad laboral, nuestro proyecto **iCu@derno** recoge al detalle las competencias que los docentes Alicia de Larrocha deben tener. La coordinadora del proyecto lidera esta formación que contempla tanto formación interna como externa.

Los espacios de nuestro centro son zonas de aprendizaje, consideramos que el espacio es un agente educativo que estimula la curiosidad, el aprendizaje e inspira a la exploración y la experimentación. Tenemos las paredes verdes, para que sean utilizadas como cromas. El aula de robótica, de tertulias literarias, [biblioteca](#), aula de plástica para fomentar la creatividad, tanto digital (corte láser, corte Cameo...), como manipulativa.

Exito



Nuestro colegio es fruto de la fusión de dos centros que iban a desaparecer, y paso a paso nos hemos convertido en un **centro preferente en atención a la diversidad** en la Comunidad de Madrid.

La [encuesta](#) realizada a las familias del colegio reveló que el uso del iPad como recurso de aprendizaje es fundamental para fomentar la autonomía, la creatividad y el desarrollo de capacidades en los estudiantes, preparándolos para un futuro digitalizado y en constante evolución.

Además un estudio realizado en el centro recientemente y que está por publicar, concluye cómo las **lecturas en formato digital** favorecen la comprensión, analizando el impacto positivo del uso de dispositivos electrónicos y recursos digitales en el desarrollo de habilidades lectoras.

El colegio, ubicado en un entorno con un porcentaje elevado de niños en riesgo de exclusión social, desempeña un importante papel al reducir la *brecha digital* y fomentar la *igualdad de oportunidades*. A través de nuestra metodología y recursos, se busca garantizar el acceso a la tecnología y promover habilidades digitales en todos los estudiantes, centrándonos especialmente en aquellos más vulnerables, brindándoles herramientas necesarias para su desarrollo académico y personal. De este modo el colegio trabaja para eliminar barreras y asegurar que todos los individuos de la sociedad tengan igualdad de oportunidades en el ámbito digital.

Nuestra metodología y proyecto durante el [confinamiento](#) del 2020 nos permitieron mantener contacto y proporcionar actividades de enseñanza y aprendizaje a todos los alumnos, incluso cuando otros centros enfrentaban dificultades. Gracias a nuestro enfoque en la inclusión digital, logramos garantizar igualdad de oportunidades para todo el alumnado, especialmente aquellos en situaciones más vulnerables.

Todos los profesores utilizan [rúbricas](#) como una valiosa herramienta para evaluar las **competencias digitales** y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Éstas nos permiten establecer criterios claros de evaluación, identificar áreas de mejora y fortalezas en el **uso** de la tecnología. A través de este enfoque, fortalecemos nuestra capacidad de ofrecer una educación de calidad, adaptada a las necesidades digitales de nuestros estudiantes así como evaluar nuestro propio proceso de enseñanza, un camino hacia la mejora constante y la excelencia educativa.

Nuestra fortaleza radica en la implementación efectiva de las rúbricas, lo que nos permite un seguimiento preciso del progreso y un enfoque continuo en el desarrollo de las competencias digitales.

Retos



En un futuro todos nuestros alumnos programarán en **Swift Playground**, implementaremos las **páginas web** como forma de trabajo en todas la aulas, a la vez que en cada curso los alumnos se formarán y trabajarán con apps, que les ayuden en este proceso de enseñanza aprendizaje.

Todos los alumnos tendrán **agenda personalizada**, según sus necesidades, creada con Keynote.

-¡Nos embarcamos en la creación de un aula del futuro, un **aula Maker y STEAM!** Nuestro enfoque se centrará en fomentar la creatividad, la exploración y el pensamiento crítico.

Todo ello preparará a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro.



Links

- [Proyecto Alicia de Larrocha](#)